

| | |
|---|---|
| Liste des critères d'évaluation des rapports de stage | Au choix (note ou symbole) entre 1 et 5 x, -, + |
|---|---|

Sur le fond du rapport

| | | |
|--|--|--|
| Introduction | | |
| Présentation de l'entreprise | | |
| Présentation du sujet, travail demandé | | |
| Etude de l'existant si nécessaire | | |
| Présentation des méthodes et des technologies utilisées | | |
| Présentation des problèmes/justification des solutions | | |
| Modélisation (ex: UML) si le sujet s'y prête | | |
| Travail personnel effectué | | |
| Planning des tâches réalisées | | |
| Bilan sur le travail réalisé | | |
| Conclusion - apports du stage | | |
| Bibliographie, documents utilisés (références, auteurs, sites Web) | | |
| Annexes si nécessaire (numérotées et référencées dans le texte) | | |

Elements factuels sur la forme du rapport

| | | |
|---|--|--|
| Page de garde complète (avec nom, date, etc.) | | |
| Table des matières | | |
| Numérotation des pages | | |
| Numérotation normalisée des paragraphes (ex: 2.1.3) | | |
| Figures numérotées et référencées dans le texte | | |
| Choix des polices | | |
| Mise en page et justification à droite du texte | | |
| Qualité du français - Style | | |
| Orthographe | | |
| Nombre de pages respecté (20 à 25 pages hors annexes) | | |
| Utilisation adéquate des pages (ex: pages peu remplies) | | |

Divers

| | | |
|---|--|--|
| Plagiat (pages complètes copiées sur des sites Web) | | |
| Description chronologique du travail (à éviter) | | |

Bilan et évaluation

| | | |
|--|--|--|
| Evaluation de la quantité de travail | | |
| Pertinence du contenu, rapport intéressant | | |
| Rapport agréable à lire | | |

Commentaires sur le rapport

Note sur le rapport (sur 20) :

Nom de l'étudiant:

Jury:

Date de soutenance:

Qualité de la présentation orale

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|---------------------------------------|
| langue | français <input type="checkbox"/> | anglais <input type="checkbox"/> | | | |
| expression orale | incompréhensible <input type="checkbox"/> | incompréhensible <input type="checkbox"/> | touffue <input type="checkbox"/> | des imprécisions <input type="checkbox"/> | précise <input type="checkbox"/> |
| qualité élocution | incompréhensible <input type="checkbox"/> | difficile à écouter <input type="checkbox"/> | discours haché <input type="checkbox"/> | des hésitations <input type="checkbox"/> | claire <input type="checkbox"/> |
| exploitation du temps imparti | dépassement inadmissible <input type="checkbox"/> | | trop court <input type="checkbox"/> | trop long <input type="checkbox"/> | correcte <input type="checkbox"/> |
| | | | | | brillante <input type="checkbox"/> |
| | | | | | parfaite <input type="checkbox"/> |

Qualité des diapositives présentées

| | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------------------|---|
| les diapositives sont numérotées | non <input type="checkbox"/> | | | oui <input type="checkbox"/> | |
| texte employé | chaotique <input type="checkbox"/> | mauvaise utilisation <input type="checkbox"/> | trop de texte <input type="checkbox"/> | correcte <input type="checkbox"/> | parfaite <input type="checkbox"/> |
| utilisation des figures | inexistantes <input type="checkbox"/> | | pas très soignées <input type="checkbox"/> | correcte <input type="checkbox"/> | bien choisies <input type="checkbox"/> |
| utilisation des couleurs | pas de couleur <input type="checkbox"/> | | pas très soignées <input type="checkbox"/> | correcte <input type="checkbox"/> | bien choisies <input type="checkbox"/> |
| utilisation de déplacements dynamiques (de figure ou de texte) | non <input type="checkbox"/> | | peu adaptée <input type="checkbox"/> | correcte <input type="checkbox"/> | bien adaptés <input type="checkbox"/> |

Réponse aux questions du jurys

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| réponses données | n'a pas compris les questions <input type="checkbox"/> | | pas très claire <input type="checkbox"/> | correcte <input type="checkbox"/> | parfaite <input type="checkbox"/> |
|------------------|---|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|

Commentaires sur la présentation orale

Note sur la soutenance (sur 20)