



01

Chapitre

Introduction au génie logiciel

1I2AC1 : Génie logiciel et Conception orientée objet

Régis Clouard, ENSICAEN - GREYC

« Si les ouvriers construisaient les bâtiments
comme les développeurs écrivent leurs programmes,
le premier pic-vert venu aurait détruit toute civilisation. »

Gerald Weinberg

Organisation de l'enseignement

2

- Volume horaire
 - CM : 11 h
 - TD : 14 h
 - Pas de TP, mais
 - ▶ Lien avec le cours « *Java et Programmation objet* »
 - ▶ Katas et Coding dojos
- Plateforme pédagogique (course n°60)
 - Ressources du cours
 - ▶ Polycopié par chapitre
 - ▶ Présentation par CM
 - ▶ Katas et Coding Dojos

Organisation de l'enseignement

3

■ Examen

- Le cahier de TD tient lieu d'annales d'examen
- Il portera sur tout le polycopié (*les diapositives n'en présentent qu'une partie*)
- Document autorisé : une feuille A4 recto/verso manuscrite

■ Discipline

- Pas de vérification de présence en cours/TD
- Respect de l'enseignant !

Question du jour

4

- Qu'est ce que le génie logiciel ?
 - « *Le génie logiciel est une science de génie industriel qui étudie les méthodes de travail et les bonnes pratiques des ingénieurs qui développent des logiciels.* »
Wikipedia

Plan du chapitre

5

1

Pourquoi
un cours sur le
génie logiciel ?

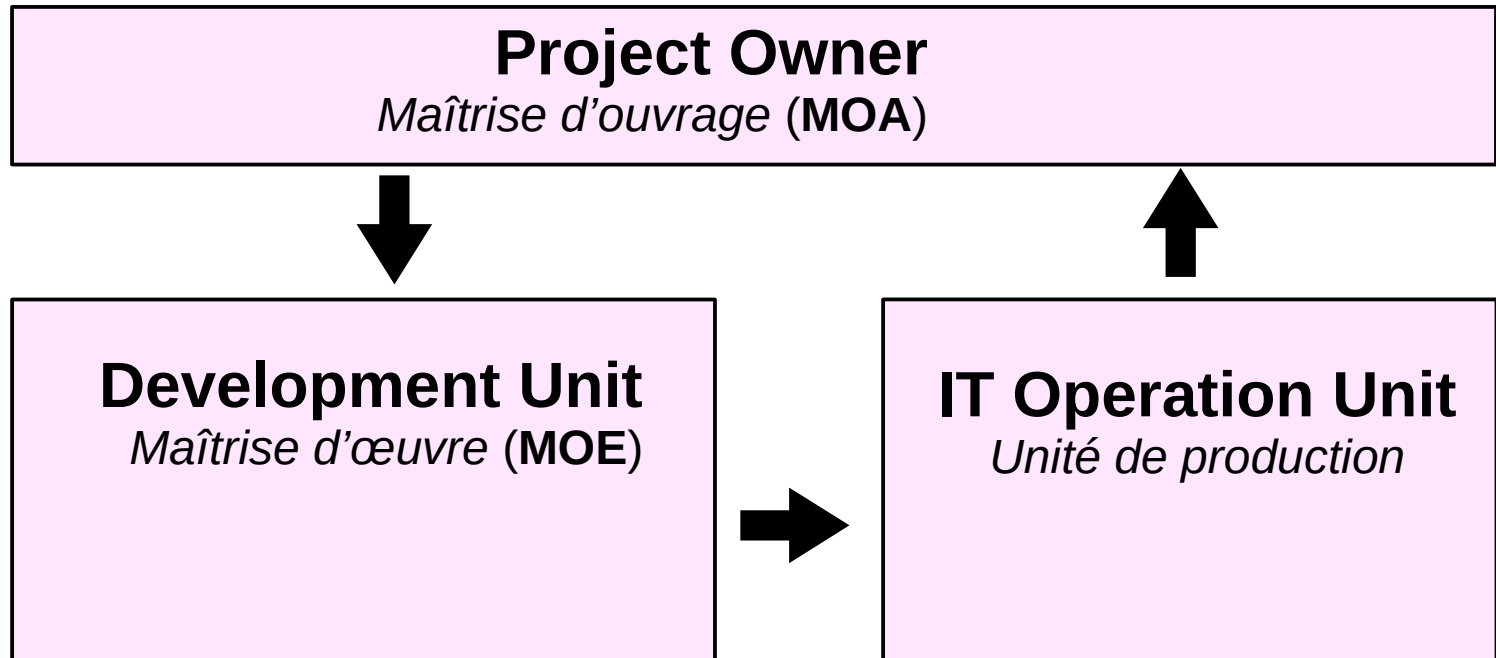
Pourquoi un cours sur le génie logiciel ?

6

- La spécialité informatique de l'ENSICAEN forme des **ingénieurs développeurs logiciels**
 - *alias* **Architectes logiciels**
 - Ce sont des professionnels qui
 - ▶ conçoivent
 - ▶ déploient les systèmes logiciels
 - ▶ maintiennent
 - ▶ administrent
- Le génie logiciel est un enseignement de base pour les métiers liés au logiciel

Écosystème du développement logiciel

7



Pour qui ce cours ?

8

- Pour ceux qui choisiront de développer (**MOE, Unité de production**) :
 - Trouver sa place dans la gestion de projet informatique.
 - Se forger une culture du développement logiciel de haut niveau.
 - Prendre conscience de l'importance du code et des tests.
- Pour ceux qui choisiront de ne pas développer (**MOA, Conseil, Avant-vente, Ingénierie produit**) :
 - Être en mesure de formuler des besoins et de suivre un développement de logiciel.
 - Comprendre comment sont construits les ouvrages à spécifier et apprécier leurs contraintes.
 - Gagner en crédibilité face aux personnes de la MOE.

Pourquoi un cours sur le génie logiciel ?

9

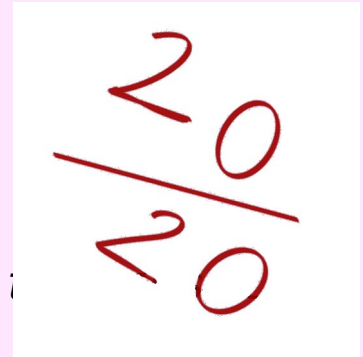
- Pourquoi ne pas se contenter d'un cours de programmation pour développer des logiciels ?

Question

10

- Soit le programme d'addition de deux nombres entiers suivant :

```
#include <stdio.h>
/** This program displays the result of adding of 2 integers */
int main() {
    int i1, i2; // The 2 integer operands
    scanf("%d", &i1); // Read the 2 integers
    scanf("%d", &i2);
    printf("Résultat = %d\n", i1 + i2); // Display
    return 0;
}
```



- Est-ce un bon code de programme ?

Question

11

- Soit le programme d'addition de deux nombres entiers :

```
#include <stdio.h>
/** This program displays the result of adding of two integers */
int main() {
    int i1, i2; // The 2 integer operands
    scanf("%d", &i1); // Read the 2 integers
    scanf("%d", &i2);
    printf("Résultat = %d\n", i1 + i2); // Display the result
    return 0;
}
```

Code: 1/20
✓ Lacunaire
2/ Dangereux
3/ Faux
4/ Sale
5/ Mal structuré

- Est-ce un bon code de logiciel ?

Confusion

programmation / développement

12

- Analogie avec le génie civil

Confusion

programmation / développement

13

- Programmation (Maçonnerie) : accessible à tous



Confusion

programmation / développement

14

- Programmation (Maçonnerie) : accessible à tous



Confusion

programmation / développement

15

- Programmation (Maçonnerie) : accessible à tous



Confusion

programmation / développement

16

- Développement (Architecture) : réservé aux professionnels



Confusion

programmation / développement

17

- Développement (Architecture) : réservé aux professionnels



Confusion

programme / logiciel

18

- Les profanes créent des **programmes**
- Les développeurs créent des **logiciels**

- Quelles sont les différences entre programme et logiciel ?

Différences programme / logiciel

19

1. Utilisateur

- Programme : un utilisateur averti et bienveillant
- Logiciel : l'utilisateur est un « client »

2. Portabilité

- Programme : un OS
- Logiciel : tous les OS

3. Complexité

- Programme : résident sur 1 seul nœud
- Logiciel : réparti sur le réseau

4. Taille des sources

Différences programme / logiciel :

La taille des sources

20

- Unité de mesure de la taille d'un logiciel :
 - **LOC** : lines of code
 - ▶ 1 MLOC : 10^6 LOC

Différences programme / logiciel :

La taille des sources

21

■ Programme

- Quelques KLOC

■ Logiciel

- Commandes de vol A380 : **1 MLOC**
- OS Android : **15 MLOC**
- Linux kernel 5.8 (2020): **53 MLOC**
- Facebook : **62 MLOC**
- Windows 10: **80 MLOC**
- Google (tous les services Internet) : **2GLOC**

Conséquence de la taille : Développement en équipe

22

- La taille des logiciels oblige à un travail en équipe
 - Unité de mesure :
 - ▶ **année-homme** (man-year)
 - ▶ ou mois-homme
 - ▶ ou heure-homme ...
 - Par exemple :
 - ▶ Algorithme de recherche de Google est estimé à 1 000 années-hommes

Conséquence de la taille : Coût de développement

23

- La taille du logiciel entraîne des temps de développement et des coûts élevés
 - Combien de temps pour **développer** ce bout de code ?
 - Combien facturer le **développement** de ce bout de code ?

```
static void sort( int[] array ) {  
    for (int i = 0; i < array.length - 1; i++) {  
        for (int j = 0; j < array.length - 1 - i; j++) {  
            if (array[j] > array[j + 1]) {  
                int temp = array[j];  
                array[j] = array[j+1];  
                array[j+1] = temp;  
            }  
        }  
    }  
}
```

Conséquence de la taille : Coût de développement

24


- Ordre de grandeur en France :
 - 1 année-homme \approx 1650 h
 - 1h ingénieur \approx 50 €
 - Productivité \approx 2 à 5 LOC/h (4 à 9 KLOC /an)
- Donc, le code coûte :
 - Temps : 1 heure-homme
 - Prix : 50 €

pour traverser tout le cycle
de développement

```
static void sort( int[] array ) {  
    for (int i = 0; i < array.length - 1; i++) {  
        for (int j = 0; j < array.length - 1 - i; j++) {  
            if (array[j] > array[j + 1]) {  
                int temp = array[j];  
                array[j] = array[j+1];  
                array[j+1] = temp;  
            }  
        }  
    }  
}
```


Différences programme / logiciel

25

- 
1. Utilisateur
 2. Portabilité
 3. Complexité
 4. Taille des sources
 5. Responsabilité des dysfonctionnements

Différences programme / logiciel :

La responsabilité des dysfonctionnements

26

■ Programme

- L'utilisateur accepte les conséquences des dysfonctionnements lors de l'utilisation du programme

■ Logiciel

- Les développeurs sont tenus responsables par les utilisateurs des conséquences néfastes de l'utilisation du logiciel.
- Les développeurs doivent proscrire toutes les conséquences néfastes de l'utilisation du logiciel :
 - ▶ Perte de données
 - ▶ Résultats erronés
 - ▶ Vol de données
 - ▶ Utilisation frauduleuse

Conséquence comique d'un dysfonctionnement

27

- Windows 95



Conséquence préoccupante d'un dysfonctionnement

28

- Bug sur les serveurs Microsoft Exchange en 2022
 - Les utilisateurs n'avaient plus accès à leur mail suite au changement d'année
 - Le moteur d'analyse des malwares était buggé
 - ▶ Codage des dates sur un entier signé (31 bits)
 - ▶ Or $2^{31} = 2\,147\,483\,648$ ne peut pas coder les dates postérieures à 2021

Conséquence tragique d'un dysfonctionnement

29

- Mort tragique d'une patiente de 72 ans à l'hôpital de Versailles en novembre 2011
 - Son allergie à un antibiotique, l'amoxicilline, était bien notée dans son dossier médical, mais le logiciel utilisé pour les prescriptions n'a pas intégré cette donnée
 - Ne jamais ajouter d'élément dans l'UI qui laisse à penser que la fonctionnalité associée est implémentée

Différences programme / logiciel

30

1. Utilisateur
2. Portabilité
3. Complexité
4. Taille des sources
5. Responsabilité des dysfonctionnements
6. Maintenance

Différences programme / logiciel : Maintenance

31

- Un logiciel ne s'use pas ... mais il se détériore
 - Pas de logiciel sans maintenance
 - Sans maintenance un logiciel a une durée de vie estimée de 6 mois
 - La maintenance doit être préparée dès la conception
 - L'expérience montre même que la majeure partie du travail de développement commence après la livraison du logiciel au client

Conclusion en 1968

32

- Un programme peut se réaliser de façon empirique
- Un logiciel ne peut pas se développer sans une méthode de gestion de projet et un haut niveau d'expertise reposant sur le génie logiciel
 - Le développement est un projet étalé sur plusieurs mois
 - Le projet nécessite la collaboration de plusieurs personnes
 - La tâche est complexe et compliquée
 - La programmation ne représente qu'une très petite partie du logiciel
- Développeur logiciel :
 - Un métier à haut niveau d'expertise
 - Un métier qui s'apprend
 - L'auto-formation donne des programmeurs

Plan du chapitre

33

1

Pourquoi
un cours sur le
génie logiciel ?

2

Création
du génie logiciel

Génie logiciel (1968)

34

- Le terme anglais « *software engineering* » a été inventé par une pionnière du génie logiciel : **Margaret Hamilton**
 - Responsable de la partie logicielle embarquée du projet Apollo de la NASA
 - Le premier ingénieur en génie logiciel est une ingénieure



Margaret Hamilton

Génie logiciel (1968)

35

- Génie

- Ensemble de pratiques **régulées** et basées sur des principes **scientifiques** et **économiques** (+ RSE et DD)

- ➡ Génie logiciel

- Le génie logiciel postule donc que l'on peut appliquer le génie au logiciel

- Source d'inspiration : le **génie civil**

- Le génie civil a démontré toute son efficacité depuis des millénaires

- La gestion de projet selon le génie civil :
 - **Découper le temps du projet en une suite de phases séquentielles**
 - ▶ *Livrable : diagramme de Gantt / Pert*
 - **Ne faire qu'une seule chose à la fois à chaque étape**
 - ▶ *Métiers spécialisés*
 - **Récolter le besoin avant de développer**
 - ▶ *Livrable : cahier des charges*
 - **Bien réfléchir avant d'agir**
 - ▶ *Livrable : documentation de conception et de réalisation*

Génie logiciel

37

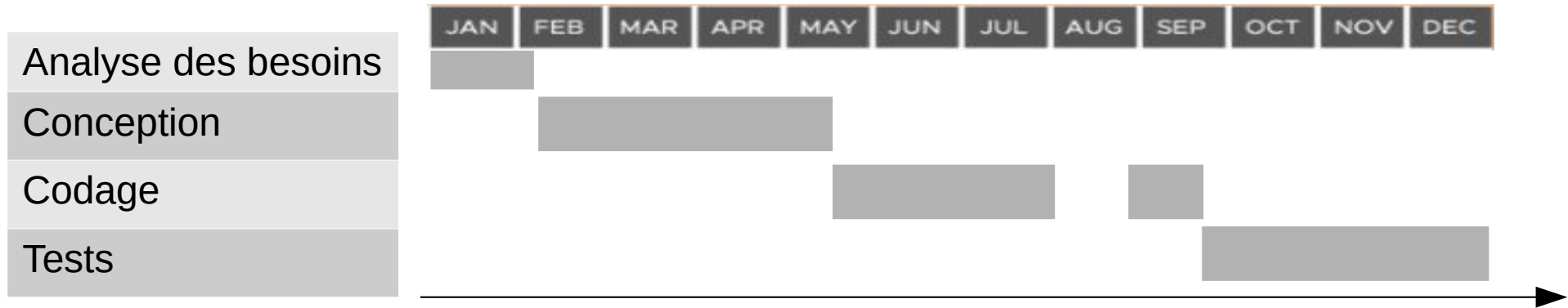
- Les éléments de base du génie civil appliqué au génie logiciel :
 - **Une méthode de gestion de projet**
 - ▶ Planifier une organisation du temps pour le travail en équipe
 - **Un paradigme de conception**
 - ▶ Fournir les briques de base de la conception et les mécanismes pour les assembler
 - **Un formalisme de modélisation**
 - Fournir un langage formel pour parler du code de manière abstraite et non ambiguë

1/ Une méthode :

Le cycle en cascade

38

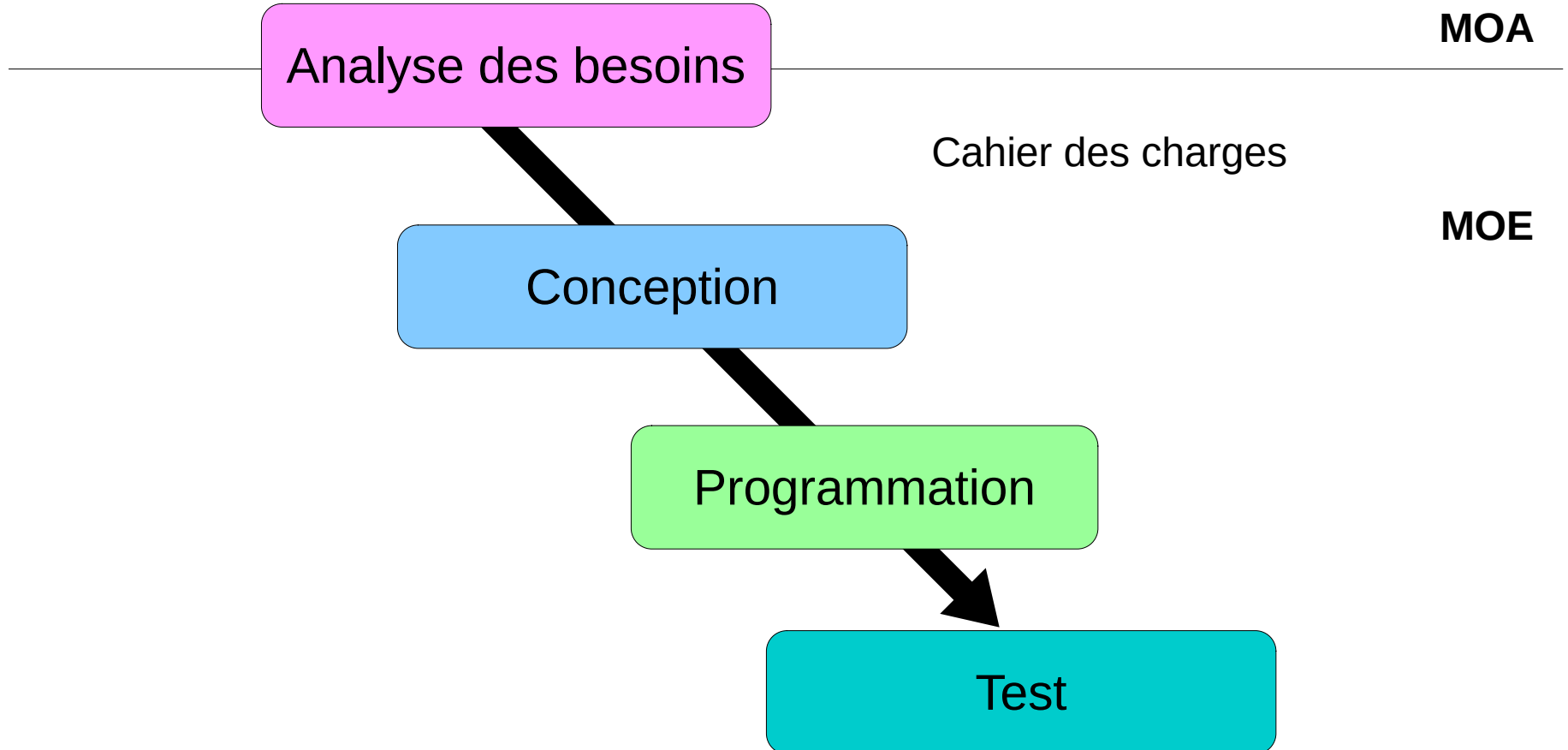
- Découper le temps du projet en étapes séquentielles



1/ Une méthode : Le cycle en cascade

39

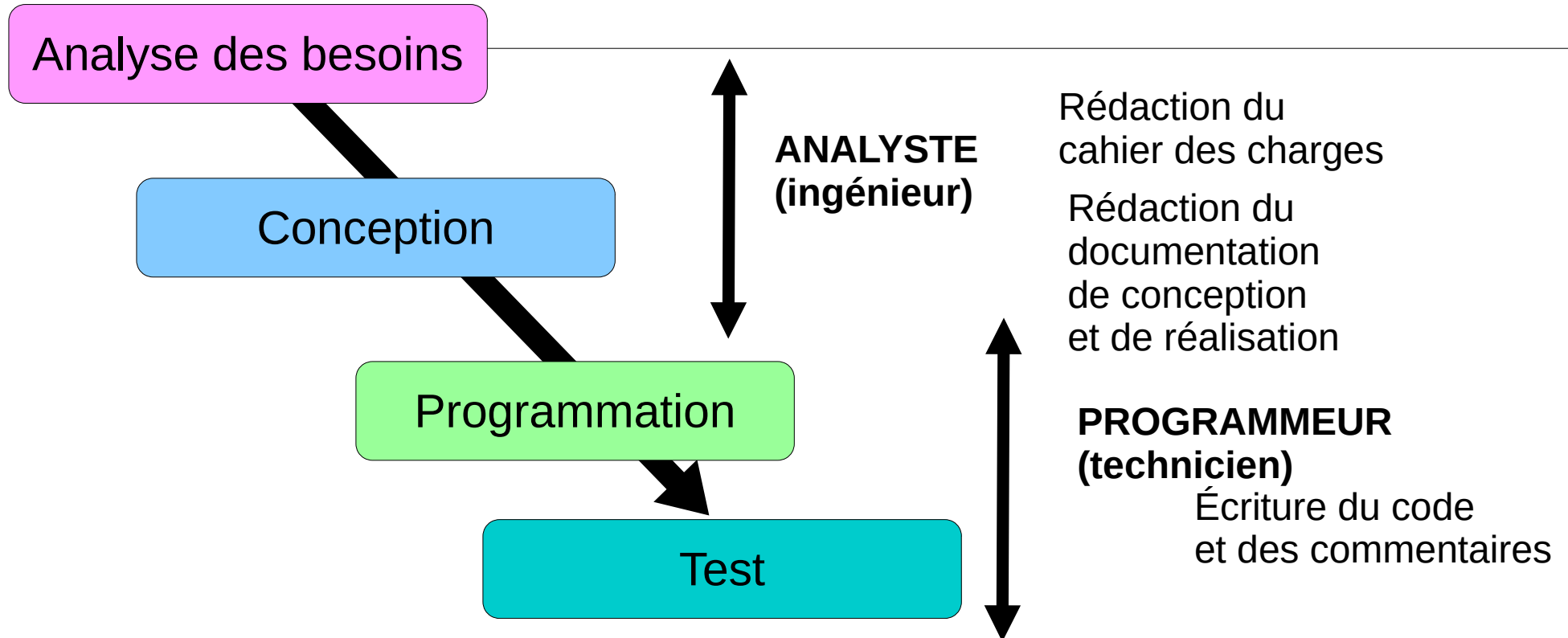
- Récolter le besoin avant de développer



1/ Une méthode : Le cycle en cascade

40

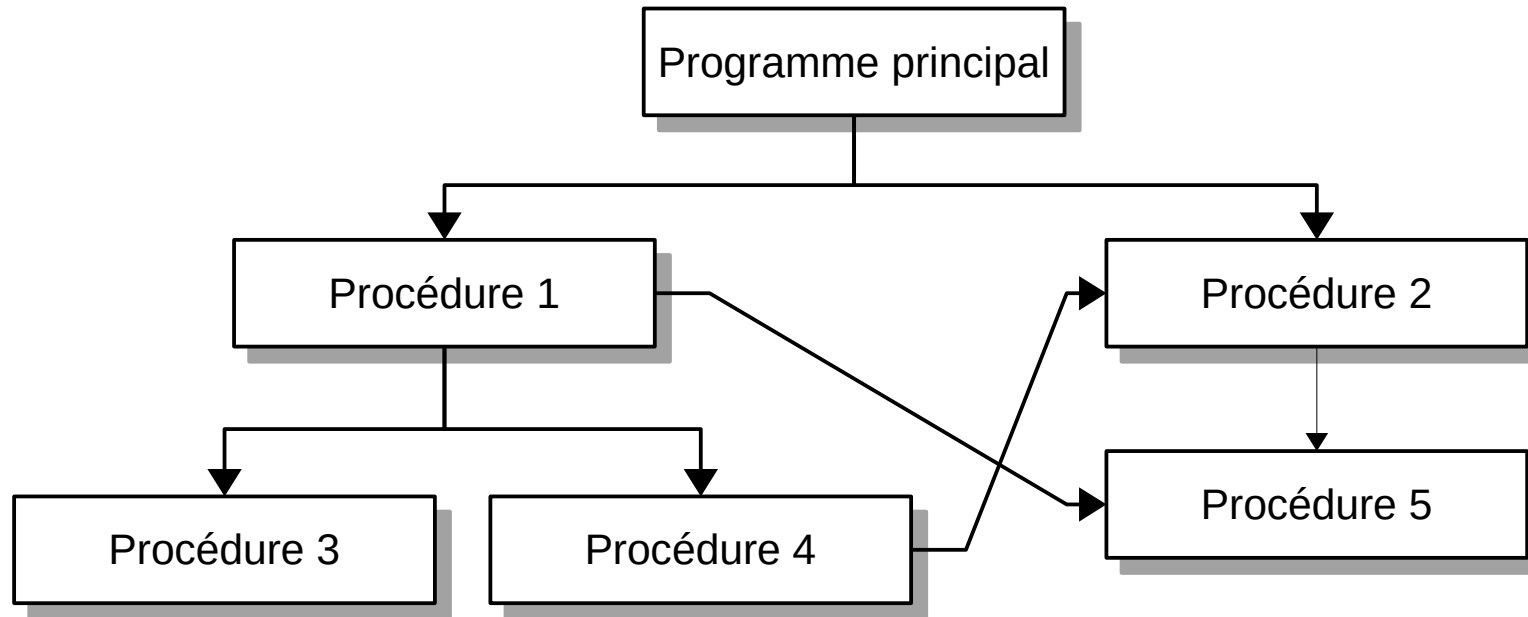
- *Ne faire qu'une seule chose à chaque étape*
 - Il en résulte deux métiers dans la MOE



2/ Un paradigme : La conception procédurale

41

- Graphe d'appel des procédures



3/ Un formalisme : L'algorithmique

42

■ *Bien réfléchir avant d'agir*

INSERTION-SORT(<i>A</i>)		<i>cost</i>	<i>times</i>
1	for <i>j</i> = 2 to <i>A.length</i>	c_1	n
2	$key = A[j]$	c_2	$n - 1$
3	// Insert $A[j]$ into the sorted sequence $A[1..j - 1]$.	0	$n - 1$
4	$i = j - 1$	c_4	$n - 1$
5	while $i > 0$ and $A[i] > key$	c_5	$\sum_{j=2}^n t_j$
6	$A[i + 1] = A[i]$	c_6	$\sum_{j=2}^n (t_j - 1)$
7	$i = i - 1$	c_7	$\sum_{j=2}^n (t_j - 1)$
8	$A[i + 1] = key$	c_8	$n - 1$



Ada Lovelace
vers 1843

■ Le premier programmeur est une programmeuse :

Ada Lovelace

- Algorithme de calcul des nombres de la suite de Bernoulli

$$\sum_{k=0}^{n-1} k^m$$

Plan du chapitre

43

1

Pourquoi
un cours sur le
génie logiciel ?

2

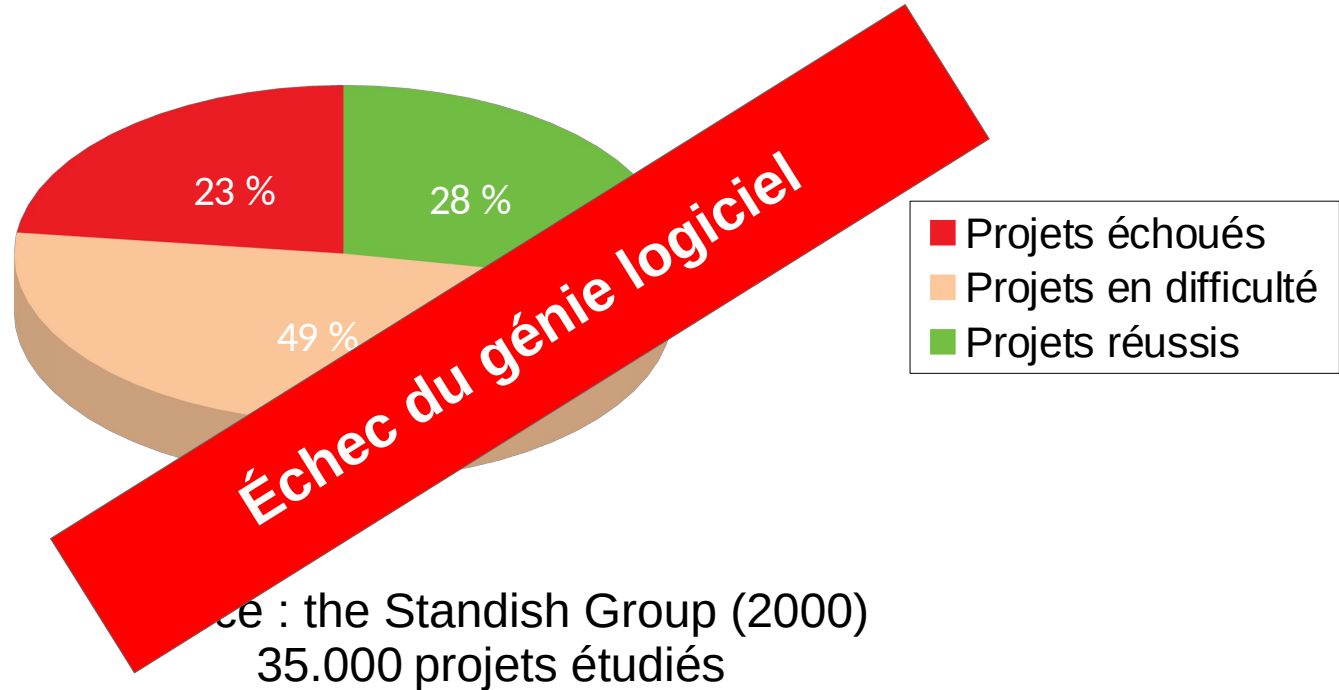
Création
du génie logiciel

3

Bilan

Bilan en 2001

44



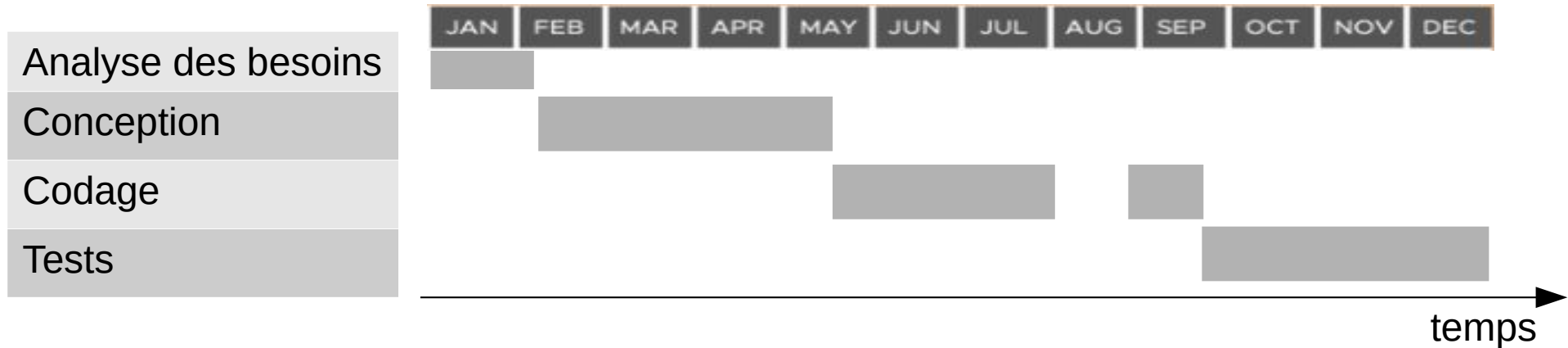
Causes de l'échec

Cause d'échec n°1 :

Suivre un plan coûte que coûte

46

- Le cycle en cascade définit des étapes séquentielles précises
 - Engagement sur plusieurs mois
 - ▶ cf. diagramme prévisionnel de Gantt



- Conséquences
 - ▶ La moindre modification du planning met le projet en danger



« Bon, les gars, il y a eu un accident au quai.
Une petite auto blanche est tombée à l'eau.
Qu'est ce qu'on fait ? »



« Pas de problème, on va appeler une grue pour remonter l'automobile. »



« Ça va très bien, la voiture est toute petite,
dans une demi-heure tout est terminé."



« ARGH!!!! La grue est tombée aussi à l'eau avec la petite voiture ! »



« Ça va vraiment mal.
Et là, qu'est ce qu'on fait ? »



« Pas de problème, on a appelé une autre grue,
une GROSSE celle-là. »



« Bon, la petite automobile est déjà sortie,
on aurait du appeler cette grue la première fois... »



« Il ne reste qu'à sortir la petite grue maintenant,
dans une demi-heure tout devrait être fini. »



« ARGHHHHHH !!! ENCORE !!!!!!!!! »

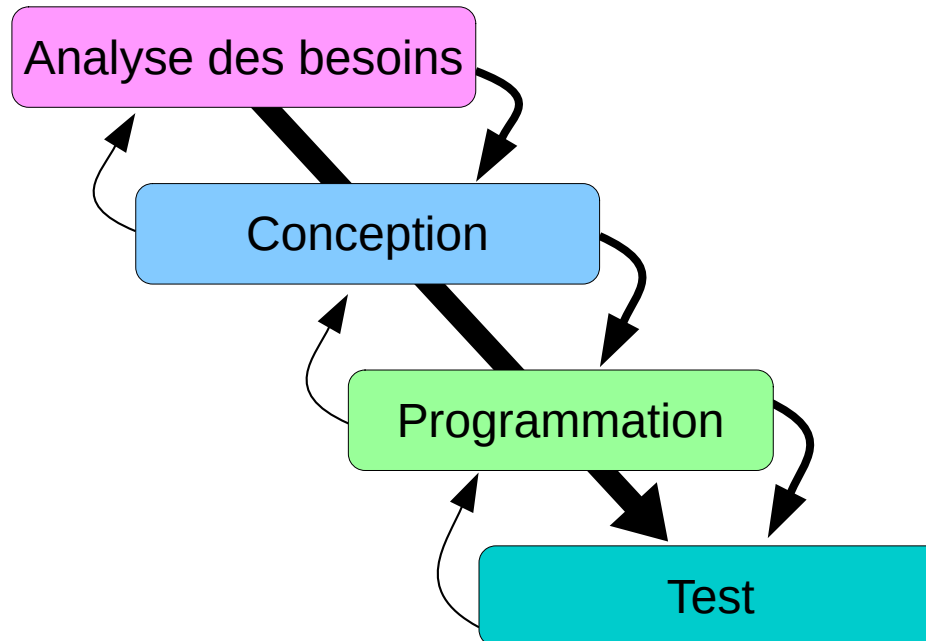


« Pas de problème, on a appelé une autre grue, plus grosse encore.. »

Un plan est rarement respecté

57

- Une amélioration
 - Ajouter des allers-retours entre les phases
 - Question : comment anticiper la durée des allers-retours dans la planification ?



Cause d'échec n°2 :

Estimer la durée d'un projet

58

- Déterminer la durée d'un projet en années-hommes est extrêmement difficile
 - Trop d'aléas et d'incertitudes
 - Pas de règles et pas de mesures systématiques

Cause d'échec n°2 :

Estimer la durée d'un projet

59

- Mythe de l'**année-homme**, cf. «The Mythical Man-Month», Fred Brooks, 1995
 - Non-linéarité de la charge de travail (source *Borland Software Corporation*) :

Taille équipe	Productivité par personne (KLOC/année)	Productivité de l'équipe (KLOC/année)	Gain
1	15.0	15.0	
2	11.9	23.8	1.6
10	7.0	69.6	4.6
25	5.1	128.2	8.5

- Note : 15 KLOC/année → 9 LOC/h
- Certaines tâches ne sont pas parallélisables :
 - ▶ « Neuf femmes ne font pas un enfant en un mois »

Cause d'échec n°2 :

Estimer la durée d'un projet

60

- Rattraper le retard
 - Contrairement à l'intuition, ajouter des personnes à une équipe d'ingénieurs ne permet pas de rattraper le retard, au contraire :
 - ▶ Les nouveaux ingénieurs doivent être formés par les anciens qui ne sont donc plus à leur tâche et le retard s'accroît encore